

**1103/1**  
**SULIT**  
**PERATURAN PEMARKAHAN**  
**BAHASA MELAYU**  
**KERTAS 1**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN**  
**PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH KOTA KINABALU**

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2024**

**PERATURAN PEMARKAHAN**  
**BAHASA MELAYU KERTAS 1**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini SULIT. Kegunaannya khusus untuk pemeriksayang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahanini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

**BAHAGIAN A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan  
(30 markah)**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>CEMERLANG</b>	<b>26 – 30</b> (28 – 30) (26 – 27)	<p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Penggunaan ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</b></p>
		<p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati</b> tema bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> </ul>

<p><b>KEPUJIAN</b></p>	<p><b>20 – 25</b> (23 – 25) (20 – 22)</p>	<p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b>.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul>
<p><b>MEMUASKAN</b></p>	<p><b>15 – 19</b> (17 – 19) (15 – 16)</p>	<p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati tema bahan rangsangan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas /terhad.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> bahasa yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• Laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugas</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> </ul>
<p><b>PENGUASAAN MINIMUM</b></p>	<p><b>10 – 14</b> (12 – 14) (10 - 11)</p>	<p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menepati tema bahan rangsangan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul>

		<p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Kesalahan-kesalahan tatabahasa <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata masih <b>terhad</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut sistem ejaan rumi yang baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>kurang</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul>
<p><b>TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM</b></p>	<p><b>01 – 09</b> (06 – 09) (01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• <b>Idea tidak menepati tema</b> bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• <b>Banyak kesalahan bahasa</b> dari segi <b>kata</b> dan <b>ayat</b>.</li> </ul>

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka**  
[70 markah]

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>CEMERLANG</b>	<b>64 – 70</b>  (68 – 70)  (64 – 67)	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
		<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p>


<p><b>KEPUJIAN</b></p>	<p><b>55 - 63</b> (59 - 63) (55 – 58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
<p><b>BAIK</b></p>	<p><b>45 – 54</b> (50 – 54) (45 – 49)</p>	<p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>masih</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>masih</b> betul.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>masih</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
		<p><b><u>Tugasan</u></b></p>

<p><b>MEMUASKAN</b></p>	<p>35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih / kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat <b>kurang</b> gramatis.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca <b>betul</b> tetapi terdapat kesalahan ejaan yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>kurang</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang</b> berkesan.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih / kurang</b> lengkap.</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> </ul>
<p><b>PENGUASAAN MINIMUM</b></p>	<p>21 – 34 (28 - 34) (21 - 27)</p>	<p><b><u>Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan kurang menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas/ bercampur aduk.</li> <li>• Huraian <b>tidak</b> jelas/ <b>tidak</b> berkembang.</li> <li>• Contoh yang <b>tidak</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat yang <b>tidak</b> gramatis tetapi masih difahami.</li> <li>• Penggunaan kata <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa yang <b>tidak</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.</li> </ul>

		<p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai / <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>
<p><b>TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM</b></p>	<p><b>01 – 20</b>  (11 – 20)  (1 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keseluruhan</b> karangan <b>sukar / tidak</b> difahami.</li> <li>• Idea <b>tidak</b> relevan / <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas / <b>tidak</b> berkembang serta contoh tidak sesuai.</li> </ul>

2.0 Pemeriksa hendaklah memberi **komen** pada karangan yang diperiksa.

3.0 **Cara menanda kesalahan isi, bahasa, ejaan dan tanda baca**

(     )	=	Kesalahan isi / fakta
_____	=	Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	=	Kesalahan ejaan dan huruf besar ( nama khas)
//	=	Kesalahan ejaan yang berulang
	=	Kesalahan tanda bacaan

4.0 Perkara-perkara berikut dikira sebagai satu perkataan :

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama khas
5. Peribahasa
6. Penanda Wacana



## **Soalan Bahagian A**

Format penulisan komen:

- T - menepati tema
- I - relevan , huraian jelas.
- B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas.
- P - menarik dan berkesan.

Petikan, keratan akhbar dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan pencemaran alam sekitar di Malaysia.

Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **pencemaran alam sekitar di Malaysia**.

### **Kehendak /tugasan soalan:**

- i Calon dikehendaki menghuraikan **langkah-langkah untuk mengatasi pencemaran alam sekitar** iaitu:
  - Program kitar semula.
  - Penalti dan penjara mandatori.
- ii. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
- iii. Sekiranya calon menyentuh bahan dan menambah idea lain berkaitan langkah-langkah / cara-cara mengatasi pencemaran alam sekitar– diterima dan disemak seperti biasa.
- iv. Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- v. Calon yang menulis **melebihi 210** patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- vi. Calon menulis **kurang daripada 140** patah perkataan – maksimum peringkat **MEMUASKAN**.
- vii. Calon yang menulis jawapan dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**.

## **SOALAN BAHAGIAN B**

### **1. Format penulisan komen:**

T- menjawab tugas

I-relevan , huraian jelas

B-gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata

luas dan tepat.

P-menarik dan berkesan

- Jika calon menulis dalam bentuk poin- maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**.
- Lebih 511 dan ke atas , idea jelas, bahasa gramatis- maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- 339 dan ke bawah , idea baik, bahasa baik-maksimum peringkat **BAIK**.

### **Soalan 1**

Sebagai pelajar yang cakna, pastinya akan membuat persediaan yang secukupnya untuk menghadapi peperiksaan. Pelajar yang mempunyai matlamat biasanya bermula dengan membuat perancangan strategik terutama jadual belajar yang berkesan. Mereka juga perlulah mencari bahan pembelajaran yang sesuai dengan keperluan semasa. Selain perkara berkaitan pembelajaran, pelajar perlu mengutamakan kesihatan. Apabila menghampiri peperiksaan sepatutnya pelajar menumpukan sepenuh perhatian kepada peperiksaan yang bakal dihadapi.

Dipetik dan diubah suai daripada,  
“Debaran peperiksaan terpenting”  
*Metro, 12 Ogos 2024.*

Petikan di atas menjelaskan perkara-perkara yang perlu dilakukan oleh setiap pelajar yang bakal menghadapi peperiksaan.

Huraikan persediaan-persediaan pelajar untuk menghadapi peperiksaan

**Kehendak/ tugas soal**

Calon dikehendaki menghuraikan persediaan-persediaan pelajar untuk menghadapi peperiksaan :

- i) jadual belajar yang berkesan
- ii) mencari bahan pembelajaran yang sesuai dengan keperluan semasa
- iii) pelajar perlu mengutamakan kesihatan

**Kemungkinan jawapan:**

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan idea-idea lain yang berkaitan persediaan-persediaan pelajar - terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain- maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan- maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea-idea luar berkaitan tanpa menyentuh idea dalam petikan - maksimum peringkat **BAIK**.

## Soalan 2

E-dompet merupakan perkakasan elektronik dalam talian yang membolehkan transaksi dilakukan melalui telefon pintar atau peralatan komputer. Kebanyakan e-dompet seperti kad kredit atau debit dihubungkan kepada akaun bank pengguna untuk membuat pembayaran. Oleh itu e-dompet lebih selamat jika dibandingkan dengan membawa wang tunai. Selain itu, penggunaan e-dompet mudah untuk mengurus perbelanjaan kerana mempunyai rekod transaksi serta kaedah pembayaran yang lebih pantas dan efisien.

Sumber : *Internet*

Sebagai respons terhadap pernyataan di atas, huraikan kebaikan-kebaikan menggunakan e-dompet.

### **Kehendak/ tugas soaln**

Calon dikehendaki menjelaskan **kebaikan-kebaikan menggunakan e-dompet** seperti dalam petikan iaitu:

- i) e-dompet lebih selamat jika dibandingkan dengan membawa wang tunai
- ii) penggunaan e-dompet mudah untuk mengurus perbelanjaan kerana mempunyai rekod transaksi
- iii) kaedah pembayaran yang lebih pantas dan efisien.

### **Kemungkinan jawapan:**

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan idea-idea lain yang berkaitan persediaan-persediaan pelajar - terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain- maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon Menghuraikan sebahagian idea dalam petikan- maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea-idea luar berkaitan tanpa menyentuh idea dalam petikan - maksimum peringkat **BAIK**.

### Soalan 3

Sebenarnya, purata umur petani di negara ini melebihi 55 tahun dengan petani lebih tua dikatakan sukar atau enggan menerima perubahan dan kurang cenderung mempelbagaikan pengeluaran serta kurang berupaya menggunakan teknologi baharu. Malaysia memerlukan komuniti pertanian sandaran daripada belia untuk menyokong kumpulan petani semasa kerana generasi muda ialah aset penting bagi pembangunan ekonomi sesebuah negara.

Dipetik dan diubah suai daripada,  
“*Belia Digalak Ceburi Pertanian Moden*”,  
*Bharian*, 9 September 2021.

Petikan akhbar di atas menyatakan bahawa golongan belia merupakan generasi pelapis untuk menyokong kumpulan petani bagi memajukan bidang pertanian kini.

Huraikan usaha-usaha untuk menarik minat generasi muda menceburkan diri dalam bidang pertanian di negara kita.

#### **Kehendak/ tugas soal**

Calon dikehendaki menghuraikan **usaha-usaha untuk menarik minat generasi muda menceburkan diri dalam bidang pertanian di negara kita.**

#### **Kemungkinan jawapan:**

1. Calon menghuraikan semua idea yang berkaitan usaha-usaha untuk menarik minat generasi muda dalam bidang pertanian di negara kita -terima seperti biasa
2. Calon membincangkan fokus lain ( faktor / manfaat) - maksimum peringkat **BAIK**.
3. Calon menghuraikan semua idea yang berkaitan usaha-usaha untuk menarik minat masyarakat dalam bidang pertanian-terima seperti biasa.

#### Soalan 4

Kejadian kemalangan melibatkan murid sama ada di dalam atau di luar pagar sekolah turut mengundang persoalan sejauh mana aspek keselamatan dititikberatkan oleh semua pihak agar memastikan kejadian sama tidak berulang. Baru-baru ini, kita dikejutkan dengan kejadian seorang murid dilanggar bas sekolah di hadapan rumah yang turut menerima pelbagai reaksi daripada masyarakat mengenai aspek keselamatan murid sekolah ketika menggunakan pengangkutan berkenaan.

Dipetik dan diubah suai  
"Wujudkan Persekitaran Sekolah Selamat, Semua Pihak perlu Mainkan Peranan",  
*Sinar Harian*, Nor Azmah Mohamat Laila  
02 Dec 2021.

Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan peranan pelbagai pihak dalam menjaga keselamatan murid-murid di dalam dan di luar sekolah.

#### Kehendak/ tugas soal

Calon dikehendaki menghuraikan peranan pelbagai pihak menjaga keselamatan murid-murid di dalam dan di luar sekolah.

#### Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan semua idea yang berkaitan peranan pelbagai pihak dalam menjaga keselamatan murid-murid di dalam dan di luar sekolah -terima seperti biasa
2. Calon membincangkan fokus lain ( faktor/ manfaat ) - maksimum peringkat **BAIK**.
3. Calon menghuraikan semua idea yang berkaitan **peranan satu pihak** ( tetapi banyakusaha yang dilakukan) dalam menjaga keselamatan murid-murid di dalam dan diluar sekolah -**terima seperti biasa**. ( Perlu nyatakan pihak tersebut)

**PERATURAN PERMARKAHAN TAMBAHAN TAMAT**